**Протокол заседания «круглого стола» по межэтническим отношениям в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Зимовниковская средняя общеобразовательная школа № 10**

**п. Зимовники  15.11.2019 года время 13:00  
  
Председатель: Дубов Денис Петрович - Глава Администрации Зимовниковского сельского поселения;    
  
Секретарь: Понедилок Виталий Владимирович –  главный специалист по правой работе и противодействию коррупции Администрации Зимовниковского сельского поселения.  
  
Члены «круглого стола»:  
  
1.Тарасенко Владимир Семенович - ведущий специалист по физической культуре, молодежной политике и общественным связям;  
   
2.Аббасов Халил Турсунович  – глава турко-месхетинской диаспоры;   
  
3.Будунов Махач Залымханович - председатель дагестанской диаспоры;  
  
4.Шемелев Руслан Абдул-Керимович - представитель национальной группы чеченцев;  
  
Приглашённые:  
1) Старший инспектор ПДН ОМВД по Зимовниковскому району старший лейтенант полиции Е.Г. Моргасова.  
   
Повестка заседания:  
 1.Недопущение и предотвращение межнациональных конфликтов в учебных заведениях в поселке Зимовники. (представители диаспор, сотрудник полиции).**

**1. Слушали: «Недопущение и предотвращение межнациональных конфликтов в учебных заведениях в поселке Зимовники». (докладчик – Глава Администрации Зимовниковского сельского поселения Дубов Д.П.**

**Уважаемые присутствующие,**

**Межнациональные отношения должны основываться на принципах толерантного отношения друг к другу.  
Образование и культура должны быть построены таким образом, чтобы была возможность, начиная с начальной школы, знакомиться с культурой и традициями других народов.  
Школа и семья должны воспитывать у детей чувство уважения к людям различных национальностей, в том числе к людям с другими интересами и особенностями внешности.  
Молодежь должна чаще и на высоком организационном уровне проводить совместные мероприятия с демонстрацией национальных костюмов, танцев, обычаев и подавать это как культурное мероприятие.**

**Опыт «круглого стола» показал, что в рамках государственной политики необходим конкретный орган по национальной/межнациональной политике, который смог бы контролировать и регламентировать межнациональные конфликты между некоренным и коренным населением. Взаимодействие и сотрудничество молодых граждан различных национальностей будет способствовать благоприятной атмосфере в обществе.**

**В результате представители диаспор, представители власти пришли к решению о необходимости проведения подобного «круглого стола», где основными участниками будут непосредственно представители молодёжи разных национальностей, с минимальным присутствием руководителей диаспор. В рамках такого «круглого стола», в менее официальной обстановке, молодежь смогла бы на своем уровне обсудить конкретные и частные вопросы по снижению конфликтности между национальностями, присутствующими в поселке.**

**Выступила: старший инспектор ПДН ОМВД по Зимовниковскому району старший лейтенант полиции Е.Г. Моргасова.**

**Уважаемые присутствующие,**

**В наше время, на мой взгляд, одна из важнейших функций школы – научить людей жить вместе. Именно в школе ребенок должен знакомиться с толерантными установками. Воспитание толерантности актуально и востребовано в наши дни в многонациональном Крыму, где проживают люди самых разных наций.**

**Вспоминается притча. Встретились однажды верблюд и лошадь. Лошадь думает: “Какое уродливое животное: страшные горбы, странная шея, ненормальная голова”. Верблюд думает: “И как обходится это несчастное животное без горбов, когда нет воды и пищи?”**

**Эта притча наглядно показывает, как людям трудно понимать и принимать друг друга.**

**Воспитание толерантности напрямую связано с разрешением проблем экстремизма, нацизма, религиозных конфликтов.**

**Понимание сущности экстремизма, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе необходимо для эффективной работы по раннему предупреждению возникновения любых проявлений экстремизма. Молодежь наиболее восприимчива к радикальным идеям в силу своей неопытности, и, порой, отсутствию воспитательного наставничества со стороны родителей и общества.**

**К сожалению, отмечается, что в последнее время в сознании молодых людей стали культивироваться не свойственные российскому обществу и культуре моральные ценности. Молодёжь оказалась под жестоким воздействием антисоциальных явлений (национализма, насилия, наркотиков, криминала, проституции, СПИДа и т.д.). Причинами подобной ситуации является, в том числе, и недостаточно эффективная и недостаточно широкая пропагандистская работа СМИ, падение уровня воспитания в семьях и учебных заведениях.**

**В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.**

**В основу педагогической деятельности учителя должно быть положено живое общение с детьми на основе живого слова. Умение выстраивать доверительные, неформальные отношения с учащимися – это путь к доброжелательному взаимодействию, пониманию, путь к педагогическому диалогу, в котором и учитель, и ученик являются субъектами конструктивной деятельности.**

**Можно выделить три категории субъектов, с которыми необходимо организовать работу в школе по профилактике экстремизма и межнациональной розни: 1) Работа с детьми: - общая воспитательная педагогическая работа с детьми; - работа с детьми «группы риска»; - работа с детьми, принимавшими участие в противоправных акциях; 2) Работа с педагогическим составом: - подготовка учителей к ведению профилактической работы; - организационно-методическая профилактическая работа. 3) Работа с родителями: - информирование и консультирование родителей по данной проблеме; - индивидуальная работа с семьями.**

**Формы работы с учащимися: классные часы; лекция; беседа; семинар; конференция; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); показ видеоматериалов, кинофильмов с обсуждением.**

**Информацию принять к сведению.**

**Председатель «круглого стола» Д.П.Дубов  
  
Секретарь «круглого стола» В.В. Понедилок**